**ОТВЕТЫ к заданиям муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2019/2020 учебный год**

**Время выполнения – 3астрономических часа**

**9 класс**

**Задание 1.** Какие согласные звуки являются общими для слов и почему: *а) городской вокзал; б) мягкий мех; в) конечно, кошка?*(8 б.)

***Модель ответа:*** *а)* ***г****ородской во****к****зал - общий звук [г]. Объяснение: в слове вокзал наблюдается озвончение глухого к; б)* ***м****я****г****кий* ***м****е****х*** *– общие звуки [м'] [х]. Объяснение: в слове мягкий сочетание гк произносится как хк; ; в)* ***к****оне****чн****о,* ***к****о****шк****а – общие звуки [к], [ш]. Объяснение: в слове конечно сочетание чн произносится как шн.*

*Баллы: всего 8 (5 ( по 1 баллу за каждый звук) + 3 за объяснение)*

**Задание 2.** Объедините слова с одинаковыми окончаниями в группы. Обоснуйте свой выбор.(9б.)

*Кальций, синий, рабочий, нищий, морей, синей.*

*ОТВЕТ: 1) кальций – нулевые окончания сущ. 2 скл. муж.рода в е. ч. имп. п.*

*2) морей – окончание сущ. во мн. числе р.п.*

*3) синий, рабочий, нищий – окончания прилаг. в муж.роде ед. числе имп. п.*

*4) синей – окончание род.п. ед. ч. прилаг.*

*Баллы: по 2 балла+ 1 б дополн. Итого 9б.*

**Задание 3.** Может ли быть беглая гласная в данных словах? Проанализируйте примеры и сделайте вывод.(10б.)

*Восток, брелок, дружок, игрок, островок, поток, старичок, сверчок.*

*Разделим слова на группы: 1)с беглой гласной: дружок (нет дружка), островок (нет островка), старичок (нет старичка), сверчок (нет сверчка).*

*2) без беглого гласного: восток (нет востока), брелок ( нет брелока), игрок (нет игрока), поток ( нет потока).*

*Баллы: по 5 б. того 10б.*

**Задание 4.** Какие функции в предложении могут выполнять наречия?(10 б.)

*Быстро, вдвоем, верхом, весело, по-твоему, тоскливо, чуть-чуть, заново, кое-как.*

*ОТВЕТ: в русском языке наречия могут выполнять следующие функции:1) входить в часть составного именного сказуемого: Все оказалось по-твоему. Танцевать было весело.*

*2) часть составного главного члена безличного предложения: Мне отчего-то тоскливо.*

*3) обстоятельство: Поезд быстро двигается. Сделаем это вдвоем. Выпил чуть-чуть чаю. Кое-как справились с заданием. Сделаем работу заново.*

*4) определение: Она особенно любила прогулки верхом.*

*5) вводного слова: По-твоему, он прав?*

*Баллы: по 1 баллу за каждый пример.*

**Задание 5.** Как Вы понимаете фразы *«Очень умный», «Умный очень», «Слишком умный»?*(12б.)

*ОТВЕТ: очень умный – в значении положительном: о человеке умном, мудром, способном. «Умный очень» - иронично о человеке, которого мы не совсем считаем умным. «Слишком умный» - иронично, не считаем человека умным, неодобрительно.*

*Баллы: по 4 балла за каждый пример.*

**Задание 6.**Докажите, что глаголы *переосвидетельствоваться, субстанционализироваться и интернационализироваться* можно считать самыми длинными в русском языке. Приведите еще 2 примера длинных слов. (10б.)

*ОТВЕТ: в данных глаголах по 24 буквы. Самые длинные глаголы в русском языке. Могут привести в качестве примера другие слова: нефтедобывающий, нефтеперерабатывающий и др.*

*Баллы: по 5 б. Итого 10б.*

**Задание 7.** Подумайте, что в языке может быть синонимичным. Приведите примеры.(10 б.)

*ОТВЕТ: Синонимичными могут быть:*

*- морфемы: домик – ручка (суффиксы -ик и –к- имеют значение «маленький»);окончания город-а и яблок-и (окончания –а и –и обозначают грамматическое значение множ. числа и.(В) п.*

*- слова: бегемот – гиппопотам*

*- словосочетания – хрустальная ваза – ваза из хрусталя*

*- фразеологизмы – гонять лодыря – бить баклуши*

*- предложения – Ударил мороз.- Сильно подморозило. – Температура резко упала.*

*- односоставные и двусоставные предложения: Морозит. Наступает мороз. Светает. Наступает рассвет.*

*- сложные и простые предложения;*

*- сложные и сложные предложения.*

*- прямая и косвенная речь.*

*Баллы: максимальный 10 б. за все указанные варианты. 5 б. – за половину вариантов.*

**Задание 8.** Что вам известно об ономастике? Что изучает эта наука? Приведите примеры*.* (10 б.)

*ОТВЕТ: Ономастика – наука об именах собственных. Внутри ономастики принято рассматривать: топонимику (наименования населенных пунктов), антропонимику ( имена и прозвища людей), зоонимику ( прозвища животных), космонимику ( наименования космических объектов), гидронимику наименования рек и озер) и др.*

*Баллы: макс.10б. за полный ответ с примерами, 5 баллов за неполный ответ.*

**Задание 9.** Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

*Предчувствуя неприятную встречу ворча и оглядываясь Каштанка вошла в маленькую комнату с грязными обоями и в страхе попятилась назад. Пригнув к земле шею и голову растопырив крылья и шипя прямо на неё шёл серый гусь*. *Несколько в стороне от него на матрасике лежал белый кот…*(11 б.)

*ОТВЕТ*: Со знаками препинания:

*Предчувствуя неприятную встречу, ворча и оглядываясь, Каштанка вошла в маленькую комнату с грязными обоями и в страхе попятилась назад. Пригнув к земле шею и голову, растопырив крылья и шипя, прямо на неё шёл серый гусь*. *Несколько в стороне от него, на матрасике, лежал белый кот…*(11 б.)

*Баллы: по 2 балла за каждый знак препинания – 11-12 б.*

**Задание 10.** Представьте, что вам нужно составить энциклопедический словарь русского языка. Напишите, что может быть в таком словаре. (10 б.)

*ОТВЕТ: участники должны отметить специфику энциклопедического словаря в отличие от других типов словарей. В энциклопедическом словаре русского языка могут быть не только имена нарицательные, но и имена собственные (ФИО ученых, например). Участники должны написать о структуре словаря, какую информацию можно получить из данного словаря.*

*Баллы: максимально 10 б. Если не указана специфика и структура словаря – 4 б.*

**Максимальный балл -100**